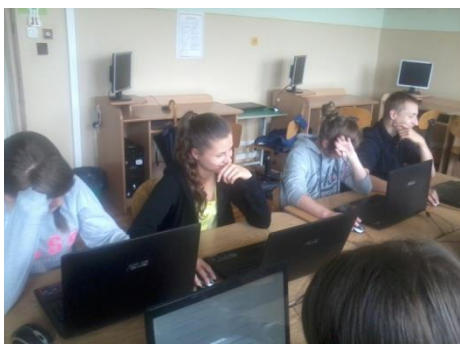




„AKCJA INFORMACJA” NA ZAJĘCIACH WYRÓWNAWCZYCH Z PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH



➤ Język polski: uczniowie, którzy uczęszczali na te zajęcia mieli możliwość wyrównać braki w wiedzy i umiejętnościach z języka polskiego, mogli pogłębić wiadomości z zakresu literatury i bliżej zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi gramatyki ojczystego języka. Udział w projekcie dawał uczniom szansę na poprawienie wyników egzaminów gimnazjalnych w części humanistycznej. Głównym celem zajęć było także doskonalenie poprawności językowej uczniów, aby skuteczniej porozumiewali się z innymi ludźmi w różnych sytuacjach ko-

munikacyjnych, a w przyszłości mogli lepiej zaprezentować swoje umiejętności na rynku pracy.

W tych „zmaganiach” z językiem polskim wspierały uczniów różnorodne technologie informacyjne i narzędzia cyfrowe. W czasie zajęć wykorzystywali oni Internet, laptopy, platformę e – learningową, plansze interaktywne, programy multimedialne, filmy DVD, audiobooki i e – booki, tworzyli prezentację w programie Power Point.

Wiedza i umiejętności zdobyte na zajęciach na pewno przyniosą w przyszłości pozytywne efekty.



➤ Historia: na zajęciach uczniowie utrwalali wiedzę historyczną wykorzystując różnorodne technologie informacyjno – komunikacyjne. Uczyli się umiejętnego wykorzystywania i selekcjonowania zasobów internetowych przy tworzeniu prezentacji multimedialnej. Wzbogacali słownictwo historyczne. Ćwiczyli umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstu historycznego. Poznawali różne



formy zadań historycznych, z którymi mogą się spotkać podczas egzaminu gimnazjalnego.



➤ Wiedza o społeczeństwie: grupa zaznajamiała się z trudnymi pojęciami dotyczącymi WOS oraz ćwiczyła umiejętność poprawnego porozumiewania się. Na zajęciach omawiano m. in. zagadnienia dotyczące problemów współczesnego świata oraz konfliktów międzynarodowych. Uczniowie zaznajamiali się z możliwościami praktycznego zastosowania technologii informacyjnych podczas lekcji: np. na komputerach wypełniali karty pracy dotyczące omawianych zagadnień, wyszukiwali dodatkowe informacje związane

z tematem w Internecie, tworzyli tzw. „prasówki” wykorzystując informacje z gazet internetowych i stron informacyjnych.

Opiekunowie grup: mgr I. Pikoń, mgr J. Żmuda-Palczy, mgr B. Górską